



SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ
SZPITAL SPECJALISTYCZNY MSWiA
w GŁUCHOŁAZACH
im. św. Jana Pawła II
48-340 GŁUCHOŁAZY, ul. Mieczysława Karłowicza 40
Tel. 77 43 91 614, 40 80 155; Fax 77 43 93 861
e-mail: dyrekcja@szpitalmsw-glucholazy.pl www.szpitalmsw-glucholazy.pl



NIP 755-16-33-549 REGON 531172135

Program edukacji pacjenta z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP)

Cele edukacyjne

I. Dziedzina poznawcza

W zakresie wiedzy pacjent potrafi:

1. Wyjaśnić pojęcie przewlekłej choroby obturacyjnej płuc;
2. Podać przyczyny rozwoju POChP;
3. Wymienić objawy występujące w POChP;
4. Wymienić badania diagnostyczne wykonywane w rozpoznaniu i monitorowaniu POChP;
5. Wyjaśnić na czym polega leczenie POChP;
6. Wyjaśnić czym objawia się zaostrzenie choroby w przypadku POChP;
7. Przedstawić zalecenia pielęgniarstwa dla pacjentów z POChP.

II. Dziedzina psychoruchowa

W zakresie umiejętności pacjent potrafi:

1. Stworzyć swój plan postępowania w dążeniu do samoopieki w chorobie;
2. Obsługiwać różnego typu inhalatory;
3. Zażywać w efektywnych dawkach leki wziewne przy użyciu określonego typu inhalatora.

III. Dziedzina afektywna

W zakresie postaw i motywacji pacjent:

1. Przejawia chęć do współpracy z zespołem terapeutycznym w procesie swojego leczenia;
2. Przejawia pozytywne myślenie i akceptację choroby.

Czas trwania zajęć edukacyjnych:

- ZT (zajęcia teoretyczne) - 3 jednostki dydaktyczne (2 x 45 minut);
- ZW (zajęcia warsztatowe) – 2 jednostki dydaktyczne (2x45 minut).

Metody dydaktyczne:

- Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediiów,
- Wykład konwersatoryjny,
- Ćwiczenia warsztatowe indywidualne lub grupowe,
- Praca z wykorzystaniem źródeł wiedzy dla pacjenta dostępnych w Internecie.

Środki dydaktyczne:

- materiał szkoleniowy w wersji papierowej oraz w wersji elektronicznej zamieszczony na stronie oddziału w zakładce- edukacja pacjenta;
- karta pracy warsztatowej.

Ewaluacja:

1. Ewaluacja wstępna – diagnoza potrzeb edukacyjnych pacjenta;
2. Ewaluacja bieżąca – sprawdzian ustny;
3. Ewaluacja końcowa – test uzupełnień i wyboru;
4. Bilans kompetencji w zakresie sprawowania samoopieki.

Opracowanie:
Pielęgniarka pełniąca funkcję edukatora
dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska