



SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ
SZPITAL SPECJALISTYCZNY MSWiA
w GŁUCHOŁAZACH
im. św. Jana Pawła II
48-340 GŁUCHOŁAZY, ul. Mieczysława Karłowicza 40
Tel. 77 43 91 614, 40 80 155; Fax 77 43 93 861
e-mail: dyrekcja@szpitalmsw-glucholazy.pl www.szpitalmsw-glucholazy.pl



NIP 755-16-33-549 REGON 531172135

Program edukacji pacjenta po zawale mięśnia sercowego

I. Dziedzina poznawcza

W zakresie wiedzy pacjent potrafi:

1. Wyjaśnić pojęcie zawału mięśnia sercowego;
2. Wymienić czynniki ryzyka rozwoju choroby wieńcowej i zawału mięśnia sercowego;
3. Wymienić objawy zawału mięśnia sercowego;
4. Wymienić badania diagnostyczne wykonywane w rozpoznaniu mięśnia sercowego;
5. Wyjaśnić na czym polega leczenie zawału mięśnia sercowego;
6. Przedstawić zasady leczenia farmakologicznego po zawale mięśnia sercowego;
7. Wyjaśnić czym polega rehabilitacja po zawale mięśnia sercowego;
8. Objaśnić na czym polega zdrowy styl życia i profilaktyka zawału mięśnia sercowego;
9. Przedstawić zalecenia pielęgniarstwa dla pacjentów po zawale mięśnia sercowego.

II. Dziedzina psychoruchowa

W zakresie umiejętności pacjent potrafi:

1. Stworzyć swój plan postępowania w dążeniu do samoopieki po zawale mięśnia sercowego;
2. Kontrolować ciśnienie tętnicze, mierzyć poziom glukozy we krwi i dokumentować parametry w dzienniczku samokontroli.
3. Kontrolować wagę ciała i obliczać BMI i dokumentować w dzienniczku samokontroli.
4. Dokumentować w dzienniczku samokontroli wyniki badań poziomu cholesterolu, płytek krwi i innych.
- 5.

III. Dziedzina afektywna

W zakresie postaw i motywacji pacjent:

1. Przejawia chęć do współpracy z zespołem terapeutycznym w procesie rehabilitacji po zawale mięśnia sercowego;
2. Przejawia pozytywne myślenie i akceptację choroby.

Czas trwania zajęć edukacyjnych:

- ZT (zajęcia teoretyczne) - 3 jednostki dydaktyczne (2 x 45 minut);
- ZW (zajęcia warsztatowe) – 2 jednostki dydaktyczne (2x45 minut).

Metody dydaktyczne:

- Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediiów,
- Wykład konwersatoryjny,
- Ćwiczenia warsztatowe indywidualne lub grupowe,
- Praca z wykorzystaniem źródeł wiedzy dla pacjenta dostępnych w Internecie.

Środki dydaktyczne:

- materiał szkoleniowy w wersji papierowej oraz w wersji elektronicznej zamieszczony na stronie oddziału w zakładce- edukacja pacjenta;
- karta pracy warsztatowej.

Ewaluacja:

1. Ewaluacja wstępna – diagnoza potrzeb edukacyjnych pacjenta;
2. Ewaluacja bieżąca – sprawdzian ustny;
3. Ewaluacja końcowa – test uzupełnień i wyboru;
4. Bilans kompetencji w zakresie sprawowania samoopieki.

Opracowanie:
Pielęgniarka pełniąca funkcję edukatora
dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska

